

Programa Nacional de Informática Educativa MEP-FOD
Guía didáctica 7.º - Valoración de desempeños “Radio Web”

Nombre del grupo:	1. Inicial (Necesita más apoyo) 2. Básico (En desarrollo, pero no alcanza lo esperado) 3. Esperado (Evidencia haber alcanzado este desempeño)	Corte valorativo I					
		1	2	3			
1. Incluyen información en entornos colaborativos manteniendo reglas de privacidad.							
2. Mantienen un comportamiento respetuoso y cuidadoso mientras usan el <i>hardware-software</i> .							
3. Aplican los lineamientos establecidos en relación con la seguridad y protección de los archivos digitales usados.							
4. Comunican su opinión con respecto a la importancia de las tecnologías digitales.							
5. Respetan la participación de sus compañeros en las diferentes actividades del <i>blog</i> .							
6. Identifican las partes del problema cuando desarrollan el producto programado.							
7. Secuencian la solución planteada, usando un lenguaje de programación.							
8. Identifican los procedimientos para resolver cada uno de los componentes del problema utilizando estructuras lógicas y/o repetitivas.							
9. Evalúan la solución obtenida en función del problema u objetivo propuesto.					Corte valorativo II		
10. Automonitorean su trabajo en cuanto al tiempo disponible, los objetivos, las herramientas correctas y las posibilidades de mejora.					1	2	3
11. Utilizan el origen de la información como criterio para valorar la confiabilidad de esta.							
12. Analizan la información recopilada, para dar respuesta a la pregunta orientadora.							
13. Formulan propuestas y expresan sus ideas para encontrar soluciones y llegar a acuerdos.							
14. Comparten con otros compañeros la información recopilada, para el desarrollo del producto programado.							
15. Comunican efectivamente sus ideas o propuestas alrededor de la pregunta orientadora.							
16. Realizan ajustes a los productos intermedios, para el logro del producto final.							
17. Publican el reproductor de video en la plantilla diseñada.							
18. Participan en la socialización del producto final y dan aportes en relación con el aprendizaje adquirido.							
Corte valorativo I		Corte valorativo II					